

EL ROL DEL ENTRENADOR EN EL FÚTBOL BASE

MANUAL DE FORMACIÓN INTEGRAL
Y DECÁLOGO DE ACTUACIÓN

I MANUAL TÉCNICO



MINDSET

STRATEGIC VISION // LEADERSHIP

DEFINICIÓN DEL ROL

El rol del **entrenador** en el **fútbol base** va mucho más allá de la simple táctica. En estas etapas formativas, el técnico es fundamentalmente un “**profesor de fútbol**” y un **educador**, cuyo objetivo principal es la **formación integral** de niños y adolescentes. Esto implica fomentar su desarrollo no solo en habilidades técnicas y tácticas, sino también en valores esenciales como el **trabajo en equipo**, la gestión de la frustración y el **respeto**.



DEVELOPMENT TRAJECTORY



OBJECTIVE: INTEGRAL FORMATION
PRIORITY: VALUES & SKILLS

PERSPECTIVE: REALISTIC SUCCESS RATE



0,01%

Es vital mantener la perspectiva: dado que se estima que apenas el 0,01% de los jóvenes con licencia llegarán a categorías profesionales o semi-profesionales, es un **grave error enfocarse excesivamente en los resultados del fin de semana** o someter a los **jugadores a presiones propias del fútbol de élite**. La exigencia desmedida y la obsesión por ganar no deben comprometer **el disfrute ni tienen una relación directa con aumentar sus posibilidades de éxito** dentro de ese 0,1%.

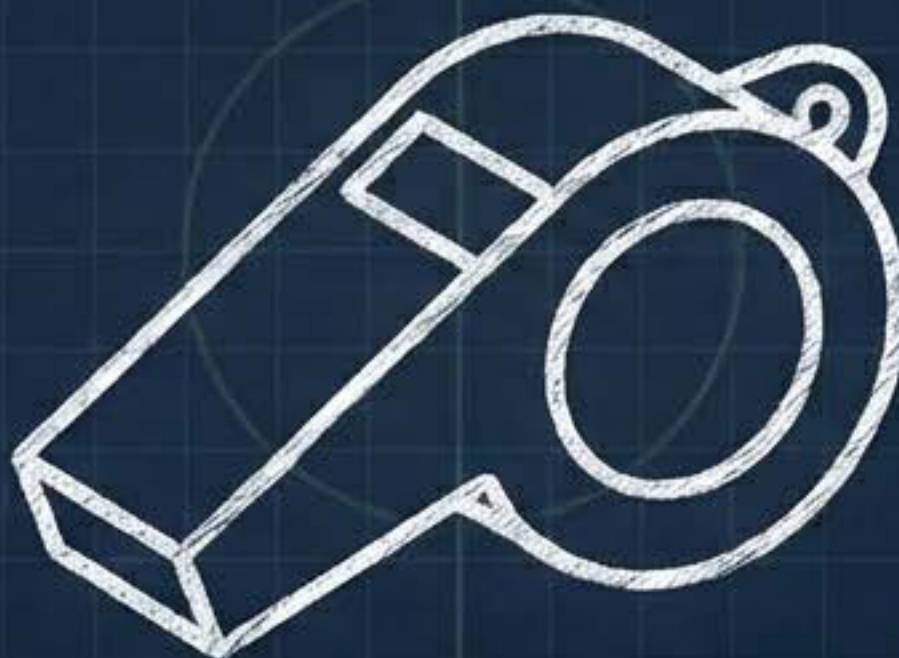


OBJETIVO ESTRATÉGICO: AUTONOMÍA

La prioridad absoluta en las categorías inferiores debe ser garantizar que los jugadores aprendan a disfrutar del placer de jugar al fútbol, experimenten y crezcan en autonomía dentro del campo, eliminando el miedo al error.

DECÁLOGO

LAS 10 REGLAS DE ORO PARA EL ENTRENADOR DE FÚTBOL BASE



Con el fin de orientar a los técnicos en esta labor tan gratificante como compleja y ayudarles a evitar fallos comunes de comunicación y manejo de grupo, se presenta a continuación el decálogo.

1. PRIORIZA LA FORMACIÓN SOBRE EL RESULTADO

LA REALIDAD

La evolución individual puede o no, tener como resultado el éxito colectivo.

En etapas iniciales del fútbol formativo, un jugador particularmente talentoso puede desvirtuar el éxito en un partido a favor o en contra en función de si está en tu equipo o en el del rival.

EL OBJETIVO

El objetivo principal en el fútbol base es formar y desarrollar a los niños como deportistas y personas, no ganar títulos o partidos por goleada. Debes evaluar el rendimiento en función de si se cumplen los objetivos de aprendizaje, y no fijarse exclusivamente en el marcador del fin de semana para sacar conclusiones.

LA SOLUCIÓN

Para evitar este error tan común debemos fijar objetivos individuales de crecimiento semanal en función de la categoría y nivel del jugador, pudiendo evaluar de forma constante el progreso del mismo como resultado de los entrenamientos y de los propios partidos, sin ser evaluado exclusivamente por el rendimiento colectivo.



2. GARANTIZA QUE TODOS JUEGUEN Y ROTEN DE POSICIÓN

Evita la especialización temprana en los niños. Es fundamental que todos los jugadores disfruten de minutos en el campo, pasen por distintas posiciones (incluida la de portero) y experimenten diferentes roles en el grupo, como ser titulares, empezar en el banquillo o ser capitanes.



3. COMUNÍCATE DE FORMA BREVE, CLARA Y EN POSITIVO

Los niños no tienen la misma capacidad de concentración que un adulto, por lo que debes evitar dar charlas excesivamente largas. Además, es mucho más efectivo decirles a los jugadores qué deben hacer en lugar de qué no deben hacer, para que enfoquen su atención correctamente hacia el éxito de la tarea. El castigo se utiliza para corregir comportamientos prohibidos (faltas de respeto, indisciplina, etc.), en ningún caso debemos usar el castigo para corregir comportamientos técnico-tácticos.

4. NO CASTIGUES JAMÁS LOS ERRORES TÉCNICOS



El error es una parte vital del aprendizaje. Un fallo técnico ocurre simplemente porque el niño aún no domina la ejecución, así que castigarlo por fallar un pase o un control no tiene sentido y solo genera frustración.

5. NO SEAS UN COMENTARISTA DURANTE LOS PARTIDOS



Debes evitar retransmitir el juego desde la banda, dando instrucciones continuas como si manejas a los niños con un mando a distancia ('conduce', 'pasa', 'tira'). Anular la libertad del jugador para decidir y equivocarse le roba el placer del juego y limita su capacidad para mejorar. Con el tiempo se genera en el jugador un lazo de dependencia entre entrenador-jugador que conlleva bloqueos formativos en su capacidad para tomar decisiones.



6. NO EXIJAS EN LA COMPETICIÓN LO QUE NO HAS ENTRENADO

Tus instrucciones durante los partidos deben ser sobre conceptos que se hayan trabajado previamente en los entrenamientos. Aquellos objetivos que se hayan trabajado en el entrenamiento son los que deben continuar siendo el foco en los partidos.



7. CUIDA TU COMPORTAMIENTO Y NO PIERDAS EL CONTROL

Dirigirse a los niños con gritos, palabrotas o agresividad genera tensión y no funciona como motivación. El entrenador es una figura de referencia, por lo que tu actitud, higiene, vocabulario y transmisión de valores deben ser impecables en todo momento.

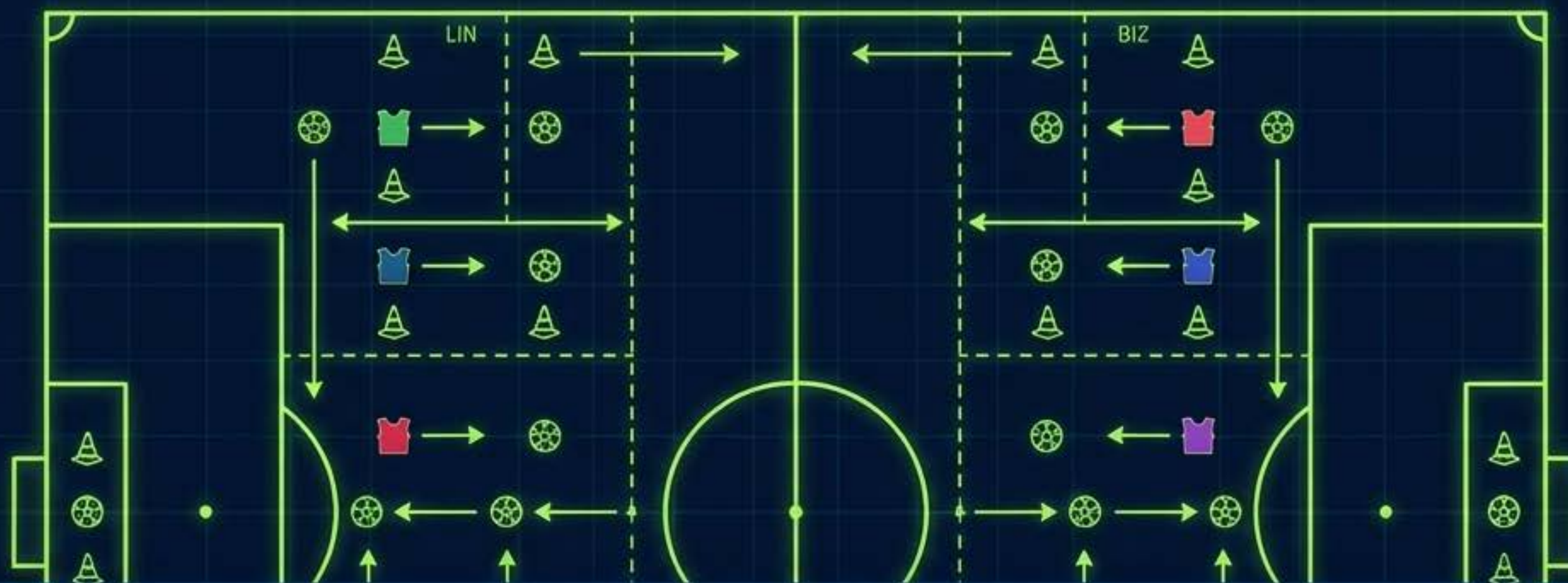


8. HAZ QUE JUEGUEN Y ASEGURA EL ÉXITO EN LAS TAREAS

Los niños necesitan competir y divertirse en los entrenamientos mediante tareas jugadas. Además, es crucial que diseñes ejercicios donde los jugadores logren los objetivos con éxito, ajustando el nivel de dificultad para que suponga un reto conseguible.

No te frustres si la tarea no sale en los primeros minutos minutos de ejecución, aquellas tareas que tienen la dificultad bien ajustada necesitan un tiempo prudencial de práctica para que los jugadores tengan éxito en la misma. Sentir que son capaces de resolver la tarea fortalece enormemente su autoconfianza y percepción de autoeficacia.





9. PREPARA SIEMPRE LA SESIÓN Y EL MATERIAL CON ANTELACIÓN

Antes de empezar a entrenar debes tener definidos los objetivos y el material distribuido estratégicamente por el campo. Si no tienes tiempo para colocar el material antes del entrenamiento, lo mínimo que debes tener es un plano descrito de donde va a ir cada tarea colocada en el campo. Una buena organización espacial evita tiempos de inactividad mientras colocas conos o recoges balones, logrando que el tiempo de práctica sea fluido y mucho más eficaz.

10. CÉNTRATE EN LA TÉCNICA Y PERMITE QUE DISFRUTEN SIN PRESIONES

10-11 AÑOS



Hasta los 10 o 11 años, el enfoque debe ser prioritariamente el trabajo de la técnica individual y colectiva, integrando el aspecto físico a través del juego.

TRANSICIÓN



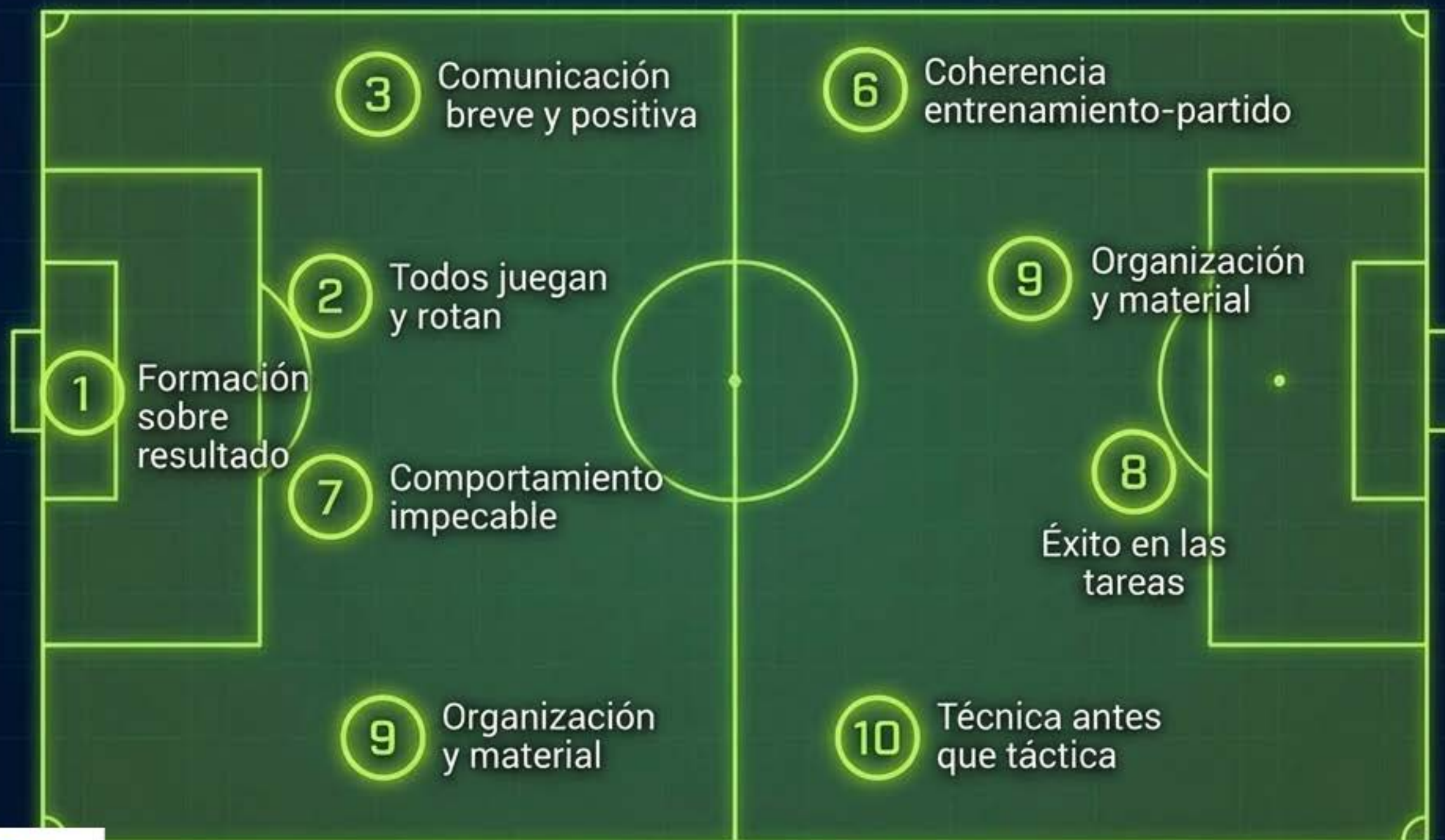
La táctica debe ser trabajada de forma integrada con el objetivo de entender los fundamentos de las dinámicas ofensivas y defensivas del juego.

12+ AÑOS



A partir de los 12 años introduciremos progresivamente el entrenamiento táctico de lo más simple a complejo (Individual - Grupal - Colectiva).

RESUMEN: EL TABLERO TÁCTICO



EL ENTRENADOR COMO EDUCADOR

MANUAL DE ESTRATEGIA FORMATIVA

